



รายงานโครงการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เศรษฐกิจพอเพียง

เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

จัดทำโดย

นาย	ชานน	อเนกนทรัพย์	เลขที่ 1
นางสาว	ปณตพร	จันทร์โคติกา	เลขที่ 6
นางสาว	สุพิชญา	นอบน้อม	เลขที่ 11
นางสาว	คิมมี่	ภาธนทรัพย์	เลขที่ 12
นาย	ภาสวัส	สถิตจินดาวงศ์	เลขที่ 16
นางสาว	พิชญธิดา	ศิริเวชฎารักษ์	เลขที่ 17

นำเสนอ

อาจารย์อัจฉรา เก่งบัญชา

รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

วิชา Thai Social Studies I

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ชื่อโครงการ	สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อนักเรียน	นาย ชานน อเนกธนทรัพย์ นางสาว ปณตพร จันทร์โคลิกา นางสาว สุพิชญา นอบน้อย นางสาว คิมมี ภาธนทรัพย์ นาย ภาสวัศ สถิตจินดาวงศ์ นางสาว พิชญธิดา ศิริเวชฎารักษ์
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
ชื่อครูที่ปรึกษา	อาจารย์ อัจฉรา เก่งบัญชา
โรงเรียน	สาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIDS)
ปี พ.ศ.	๒๕๕๙

### บทคัดย่อ

โครงการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าและประดิษฐ์โดย นักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIDS) เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจ  
พอเพียงโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ นำสิ่งของที่ใช้แล้ว มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ใหม่ โดยนำหลัก  
เศรษฐกิจพอเพียง 7R มาประกอบการทำโครงการ

วิธีการดำเนินงานของโครงการสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมงานนี้  
ประกอบด้วยการประชุมวางแผน การศึกษาหาสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ได้จริงและสามารถทำจากวัสดุที่ใช้แล้วได้  
การค้นคว้า ศึกษาวิธีการนำวัสดุใช้ แล้วมาทำ เป็นสิ่งของที่ต้องการ การลงมือปฏิบัติประดิษฐ์สิ่งของ การวิเคราะห์  
การจัดการทำรายงานรูปเล่มและ สื่อประกอบ การนำเสนอ และการนำเสนอโครงการ

ผลการดำเนินการ จากสิ่งประดิษฐ์ที่ได้จากการทำงาน และการใช้งานจริง ผลปรากฏว่า สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้  
จากโครงการนี้ สามารถใช้ได้จริง และสามารถใส่ของได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงสรุปได้ว่า สามารถประดิษฐ์สิ่งของ  
ที่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน โดยใช้อุปกรณ์ และสิ่งของที่เคยถูกใช้ได้ หากนำหลัก  
เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างสูงยิ่งจาก อาจารย์อัฉรา เก่งบัญชา อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงการ คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา เพื่อนนักเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ช่วยเสริมสร้างกำลังใจและมีส่วนช่วยเหลือให้โครงการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ท้ายที่สุด คณะผู้จัดทำโครงการหวังว่าโครงการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้สนใจไม่มากก็น้อย และหากมีข้อผิดพลาดประการใด ก็ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
บทที่ ๑: บทนำ.....	๑
บทที่ ๒: เอกสารอ้างอิง.....	๓
บทที่ ๓: อุปกรณ์และวิธีการศึกษา.....	๖
บทที่ ๔: ผลการศึกษา และการอภิปรายผลการศึกษา.....	๘
บทที่ ๕: สรุปผลการศึกษา.....	๑๓
เอกสารอ้างอิง.....	๑๔

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ที่มาและความสำคัญของโครงการ

โครงการนี้เกิดขึ้นเนื่องจากเหตุผลที่ว่าขยะในโลกมีอยู่มากมาย และขยะ หรือวัสดุเหลือใช้ บางอย่างก็สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกครั้ง ซึ่งทางคณะผู้จัดทำ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำวัสดุเหลือใช้มาผ่านกระบวนการ เพื่อสร้างเป็นสิ่งของใหม่ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง และนอกจากนั้น ยังเห็นความเป็นไปได้ที่จะนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R

มาประกอบการประดิษฐ์ของดังกล่าวอีกด้วย โครงการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงโครงการนี้ จึงได้เกิดขึ้น

โครงการนี้มีความสำคัญ คือการที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของสิ่งที่อยู่รอบข้าง แม้ว่าสิ่งของนั้นๆจะเป็นวัสดุเหลือใช้ก็ตาม นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

โดยการสร้างสิ่งของจากวัสดุที่ไม่ใช้แล้วซึ่งสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นได้

และคณะผู้จัดทำก็สามารถเรียนรู้เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R

ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในภาคเรียนนี้ โดยการจัดทำโครงการเรื่องนี้

#### วัตถุประสงค์

โครงการนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ทั้งสิ้น ๔ ข้อ ได้แก่

๑. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อนำวัสดุเหลือใช้ มาเพิ่มคุณค่า โดยการนำไปผ่านกระบวนการ และนำไปสร้างเป็นสิ่งของที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้สามารถสร้างที่ใส่เครื่องเขียนจากของเหลือใช้ได้

๔. เพื่อศึกษาการทำโครงการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

#### สมมติฐานของการศึกษา

เราสามารถนำวัสดุเหลือใช้ มาประดิษฐ์เป็นที่ใส่เครื่องเขียนชนิดต่างๆได้ โดยที่สิ่งประดิษฐ์ที่ทำ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

#### ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวแปรต้น

การนำวัสดุใช้แล้วมาทำที่ใส่เครื่องเขียน

##### ตัวแปรตาม

ที่ใส่เครื่องเขียนชนิดต่างๆ ซึ่งประดิษฐ์โดยจากวัสดุเหลือใช้ ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้จริง

## ขอบเขตของโครงการ

โครงการประดิษฐ์เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

จากการทำโครงการประดิษฐ์เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คณะผู้จัดทำคาดว่าจะได้รับประสบการณ์การประดิษฐ์สิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้งานได้จริงจากสิ่งของเหลือใช้ และหวังว่าจะได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก 7R มาประกอบการประดิษฐ์สิ่งของที่ใช้งานได้จริง จากวัสดุเหลือใช้

## บทที่ ๒ เอกสารอ้างอิง

ในการจัดทำโครงการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทางคณะผู้จัดทำ ได้ทำการค้นคว้า หาข้อมูลมาประกอบการทำโครงการ โดยใช้เอกสารอ้างอิงในหัวข้อดังต่อไปนี้

### เศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงใช้ในการชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ในช่วงตั้งแต่ก่อนการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อมุ่งให้พสกนิกรได้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างยั่งยืน มั่นคง และปลอดภัย ภายใต้อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งพระองค์ยังได้ทรงพระราชทานความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง เอาไว้เป็นภาษาอังกฤษว่า Sufficient Economy

หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนา โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ โดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ ๕ ส่วน

#### ๑. กรอบแนวความคิด

เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และ ความยั่งยืน ของการพัฒนา

#### ๒. คุณลักษณะ

เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับโดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นบันได

### ๓. คำนิยาม

ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ พร้อม ๆ กัน ดังนี้

๓.๑. ความพอประมาณ: หมายถึง

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

เช่นการผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๓.๒ ความมีเหตุผล: หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น

จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓.๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว: หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง

ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

### ๔. เงื่อนไข

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

๔.๑. เงื่อนไขความรู้: ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๔.๒. เงื่อนไขคุณธรรม: ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### ๕. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี



## หลัก 7R

หลัก 7R คือ แนวคิดด้านการจัดการขยะเพื่อการปรับตัวต่อภาวะโลกร้อน กล่าวคือ ก่อนจะทำขยะควรหยุดคิดสักนิดว่าจะสามารถลดปริมาณขยะ หรือนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ ประกอบด้วยหลัก 7 หลัก ได้แก่

### ๑. Renewal (การเสริมแต่งของเก่า)

เป็นการนำของเก่าที่ใช้แล้ว มาเสริมแต่งใหม่ เพื่อให้ดูสวยงาม หรือใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

### ๒. Reduce (ลดการใช้)

เป็นการลดใช้ทรัพยากรให้เหลือเท่าที่จำเป็นหรือนำมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ๓. Reuse (ใช้ซ้ำ)

เป็นการนำกลับมาใช้ใหม่ หรือใช้อีกครั้ง หรือหลายๆครั้ง

### ๔. Recycle (นำกลับมาใช้ใหม่)

เป็นการนำวัสดุที่หมดที่หมดสภาพแล้วหรือที่ใช้แล้วมาแปรสภาพด้วยกระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำกลับมาใช้หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่

### ๕. Repair (ซ่อมแซม)

เป็นการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ใหม่

### ๖. Reject (ปฏิเสธ)

เป็นการปฏิเสธการใช้ทรัพยากรแบบครั้งเดียวทิ้งหรือหารนำเข้ามาจากแดนไกล หรือการปฏิเสธใช้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ทำลายโลก เช่น พลาสติก กล่องโฟมบรรจุอาหาร

### ๗. Recovery (การถนอมรักษา)

เป็นการนำของที่มีอยู่ มาใช้ โดยถนอม เก็บรักษา เพื่อให้ของมีสภาพที่ดี สามารถเก็บไว้ใช้งานได้นานขึ้น

บทที่ ๓  
อุปกรณ์และวิธีการศึกษา

อุปกรณ์

- กล่องซีเรียล
- แกนกระดาษชำระ
- สีอะคริลิก
- สีสเปรย์
- กระดาษลายหรือกระดาษสีเพื่อการตกแต่ง
- กาว
- กระดาษแข็ง
- เทปกาวสองหน้า
- กาวน้ำ
- พู่กัน
- กล่องนาฬิกาที่ใช้แล้ว
- ริบบิ้น
- เทปสี
- แก้วพลาสติก
- ขวดพลาสติก

วิธีการศึกษา

1. ศึกษา ค้นคว้าวิธีการทำกล่องใส่เครื่องเขียนชนิดต่างๆ จากวัสดุเหลือใช้ โดยนำหลักการรีไซเคิลและหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประกอบ
2. เขียนโครงร่างโครงการ
3. รวบรวมวัสดุที่จำเป็นต่อการประดิษฐ์
4. ลงมือประดิษฐ์
  - a. ที่ใส่ดินสอจากกล่องและแกนกระดาษชำระ
    - i. นำเทปมาปิดฝากล่องซีเรียลที่เปิดแล้ว
    - ii. ตัดกล่องใส่ซีเรียลตามแนวยาว เพื่อให้สามารถใส่ของเข้าไปด้านในได้
    - iii. นำกระดาษสีมาตกแต่งกล่องซีเรียลที่ตัด และแกนกระดาษชำระที่ได้รวบรวมไว้
    - iv. แปะกล่องซีเรียลและแกนกระดาษชำระที่ตกแต่งแล้วด้วยกัน
    - v. ตกแต่งเพิ่มเติมตามชอบ

- b. ทำที่ใส่เครื่องเขียนโดยใช้ภาชนะที่แตกต่างกันมีดังนี้
- i. กล่องใส่ขนม
  - ii. แกนกระดาษชำระ
    1. นำภาชนะมาสเปรย์สี โดยใช้สีขาวและน้ำเงิน
    2. ตากจนแห้ง
    3. หาขวดลาย หรือตัวละครที่ต้องการ
    4. นำตัวละคร หรือขวดลายที่ต้องการ นั้นมาวาดและตกแต่งลงภาชนะ โดยใช้สีอะคริลิก
    5. นำเทปสี และริบบิ้นมาตกแต่งแกนกระดาษชำระให้สวยงาม
    6. นำชิ้นส่วนต่างๆมาประกอบ เพื่อให้สามารถใส่ดินสอได้
- c. ทำที่ใส่เครื่องเขียนจากขวดพลาสติกและแก้วพลาสติก
- i. ตัดขวดพลาสติกครึ่งนึง
  - ii. นำภาชนะมาสเปรย์สี
  - iii. นำเทปสีมาติดตรงขอบขวด
  - iv. นำอุปกรณ์ตกแต่งมาติดให้สวยงาม
  - v. หาขวดลาย หรือตัวละครที่ต้องการ
  - vi. นำตัวละคร หรือขวดลายที่ต้องการ นั้นมาวาดและตกแต่งลงภาชนะ โดยใช้สีอะคริลิก
  - vii. นำชิ้นส่วนต่างๆมาประกอบ เพื่อให้สามารถใส่ดินสอได้
- d. นำกล่องนาฬิกาามาทำเป็นกล่องใส่ของลายกาแล็คซี่
- i. นำกล่องมาสเปรย์ด้วยสีน้ำเงินทั้งกล่อง
  - ii. ฉีดสเปรย์เบาๆ ด้วยสีทอง และสีขาว ให้เป็นขวดลายดาวอย่างสวยงาม
  - iii. ตากจนแห้ง และนำมาใช้
5. เขียนรายงานรูปเล่ม และจัดทำสื่อการนำเสนอ (powerpoint)

## บทที่ ๔

### ผลการศึกษาและการอภิปรายผลการศึกษา

#### ผลการศึกษา

จากการจัดผลการศึกษาของโครงการนี้ ทางคณะผู้จัดทำโครงการได้เรียนรู้ในเรื่องการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R มาใช้ในชีวิตจริง และยังได้ประสบการณ์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของที่มีประโยชน์อีกด้วย

สำหรับผลของการทำโครงการ คณะผู้จัดทำคิดว่าโครงการนี้ได้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เนื่องจากสมาชิกในกลุ่มได้ช่วยกันประกอบสิ่งของที่นำมาและช่วยกันตกแต่งสิ่งของให้เป็นชิ้นเป็นอันและสามารถที่จะอธิบายเหตุผลที่จัดทำโครงการนี้ได้ และสิ่งประดิษฐ์ที่ได้สร้างขึ้นสามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตจริง

ผลของการประดิษฐ์สิ่งของ แสดงให้เห็นว่า เราสามารถนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นที่ใส่เครื่องเขียนชนิดต่างๆได้ โดยที่สิ่งประดิษฐ์ที่ทำนั้นสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง โดยผลของการประดิษฐ์สิ่งของที่ได้ทำจากโครงการนี้ ได้แก่



ภาพ ๔.๑ ที่ใส่ดินสอจากขวดพลาสติก (เป็นส่วนหนึ่งของที่ใส่ดินสอ ชุดที่ ๑)



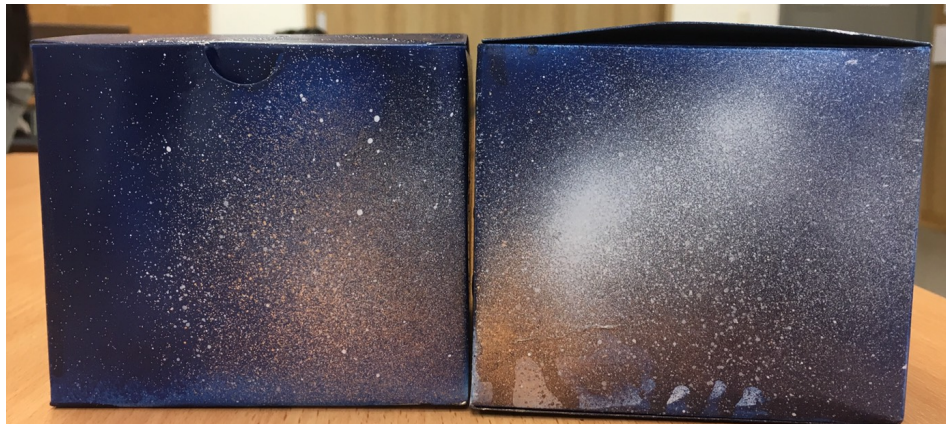
ภาพ ๔.๒ ที่ใส่ดินสอจากแก้วพลาสติก (เป็นส่วนหนึ่งของที่ใส่ดินสอ ชุดที่ ๑)



ภาพ ๔.๓ ที่ใส่ดินสอจากแก้วพลาสติก (เป็นส่วนหนึ่งของที่ใส่ดินสอ ชุดที่ ๑)



ภาพ ๔.๔ ที่ใส่ดินสอจากกล่องขนมและแกนกระดาษชำระ (เป็นส่วนหนึ่งของที่ใส่ดินสอ ชุดที่ ๒)



ภาพ ๔.๕ กล่องใส่ของอเนกประสงค์ลายกาแล็คซี่



ภาพ ๔.๖ ผลงานทั้งหมด (วางกับสิ่งประดิษฐ์กระถางต้นไม้ของกลุ่มอื่น)

จากภาพที่ ๔.๑ - ๔.๖ สามารถเห็นได้ว่า สิ่งประดิษฐ์ทุกชิ้นที่ได้มาจากการทำโครงการ มีความสวยงาม และสามารถใช้ได้จริง นอกจากสิ่งประดิษฐ์ในภาพข้างต้นแล้ว ทางคณะผู้จัดทำก็ได้ทำที่ใส่ดินสอจากกล่องซีเรียลและแกนกระดาษชำระ แต่ไม่ได้ถ่ายภาพไว้ ถึงกระนั้น ผลการทำโครงการของที่ใส่ดินสอดังกล่าว ก็เป็นเช่นเดียวกับสิ่งประดิษฐ์ในรูปข้างต้น กล่าวคือ มีความสวยงาม และสามารถนำมาใช้ได้จริง

จากการวิเคราะห์ผลการทดลอง ได้ความว่า ทางคณะผู้จัดทำได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ประกอบการทำโครงการ โดยใช้ดังนี้

๑. มีความพอประมาณ กล่าวคือ ทางคณะผู้จัดทำได้นำหลักความพอดีมาใช้ประกอบการทำโครงการ โดยใช้ประกอบการประดิษฐ์ คือ ไม่ทำอะไรที่เกินตัว โดยการเลือกที่จะประดิษฐ์สิ่งเล็กๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แทนสิ่งที่ใหญ่เกินตัว นอกจากนั้น ยังได้ใช้หลักความพอประมาณในขั้นตอนการประดิษฐ์และตกแต่งสิ่งของ โดยไม่ตกแต่งจนเยอะเกินไป และตกแต่งอย่างพอสวยงาม พอให้สิ่งของใช้ได้

๒. มีความมีเหตุผล กล่าวคือ ทางคณะผู้จัดทำได้มีเหตุผลในการทำโครงการ และโครงการนี้ สามารถเป็นไปได้จริง โดยทางคณะผู้จัดทำได้นำหลักเหตุผล กล่าวคือ หลักแนวคิด 7R มาประกอบการทำโครงการ นอกจากนี้ ทางคณะผู้จัดทำได้คำนึงถึงผลของการทำงานที่จะเกิดขึ้น คือการลดขยะ และสร้างสิ่งของที่ใช้ได้จริงซึ่งสร้างมาจากวัสดุเหลือใช้

๓. ได้ใช้เงื่อนไขความรู้ กล่าวคือ ได้นำความรู้ทางวิชาการ คือความรู้ด้านแนวคิด 7R มาประกอบการทำโครงการประดิษฐ์



## บทที่ ๕

### สรุปผลการศึกษา

#### สรุปผลการศึกษา

ในการจัดทำและศึกษาโครงการเรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คณะผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตพร้อมทั้งนำความรู้จากในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ ทำให้สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง จากผลการศึกษาดังกล่าว คณะผู้จัดทำทุกคนจึงได้รับความรู้และทักษะมากมายในการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พร้อมทั้งหลักการ 7R มาสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างสวยงาม

#### ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

จากการทำโครงการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทางคณะผู้จัดทำได้เรียนรู้ถึงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และนอกจากนั้น ทางคณะผู้จัดทำยังได้รับประสบการณ์การทำสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ และได้สิ่งประดิษฐ์ที่สวยงาม และสามารถนำมาใช้ได้จริงได้

#### ข้อเสนอแนะ

สำหรับโครงการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงนี้ ทางคณะผู้จัดทำ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ดังนี้

๑. ทางคณะผู้จัดทำ ควรเลือกสิ่งประดิษฐ์ที่มีความหลากหลายมากกว่านี้ เพื่อป้องกันไม่ให้อสิ่งประดิษฐ์มีวิธีการใช้ที่เหมือนกัน แม้ว่าสิ่งประดิษฐ์นั้นจะมีความแตกต่างกันในการใช้เล็กน้อย กล่าวคือ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จากโครงการนี้ มีประโยชน์คือสามารถใช้เป็นที่ใส่เครื่องเขียนทั้งหมด ถึงแม้ว่าสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ จะมีขนาดและความแข็งแรง ทนทานที่ต่างกัน และใช้สำหรับใส่เครื่องเขียนชนิดต่างกัน
๒. ทางคณะผู้จัดทำ ควรใช้เวลาในการรอให้สีแห้งมากกว่านี้ เพื่อความสวยงามของผลงาน

## เอกสารอ้างอิง

เศรษฐกิจพอเพียง [online]. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐. สืบค้นได้จาก

<http://guru.sanook.com/4238/>

สำนักงานสิ่งแวดล้อมที่ 16. เปลี่ยนขยะเป็นทรัพยากรและพลังงาน [online]. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐. สืบค้นได้จาก <http://reo16.mnre.go.th/reo16/knowledge/detail/198>

Krunipawan Mudcharoen. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

[online]. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐. สืบค้นได้จาก

[https://krunipawan181.wordpress.com/resouce\\_2/](https://krunipawan181.wordpress.com/resouce_2/)