

สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิด

เศรษฐกิจพอเพียง

รายชื่อสมาชิก

นาย	ชานน	อเนกธนทรัพย์	เลขที่ 1
นางสาว	ปณตพร	จันทโรคลิกา	เลขที่ 6
นางสาว	สุพิชญา	นอบน้อม	เลขที่ 11
นางสาว	คิมมี่	ภาธนทรัพย์	เลขที่ 12
นาย	ภาสวัส	สถิตจินดาวงศ์	เลขที่ 16
นางสาว	พิชญธิดา	ศิริเวชฎารักษ์	เลขที่ 17

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

- ขยะในโลกมีอยู่มากมาย และขยะ หรือวัสดุเหลือใช้ บางอย่างก็สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกครั้ง
- เห็นถึงความสำคัญของการนำวัสดุเหลือใช้มาผ่านกระบวนการ เพื่อสร้างเป็นสิ่งของใหม่ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
- เห็นความเป็นไปได้ที่จะนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R มาประกอบการประดิษฐ์
- ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของสิ่งที่อยู่รอบข้าง แม้ว่าสิ่งของนั้นๆจะเป็นวัสดุเหลือใช้ก็ตาม
- ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างสิ่งของจากวัสดุที่ไม่ใช้แล้วซึ่งสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นได้



วัตถุประสงค์

โครงการนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ทั้งสิ้น ๔ ข้อ ได้แก่

- ๑. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒. เพื่อนำวัสดุเหลือใช้ มาเพิ่มคุณค่า โดยการนำไปผ่านกระบวนการ และนำไปสร้างเป็นสิ่งของที่มีประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน
- ๓. เพื่อให้สามารถสร้างที่ใส่เครื่องเขียนจากของเหลือใช้ได้
- ๔. เพื่อศึกษาการทำโครงการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



สมมติฐานของการศึกษา

เราสามารถนำวัสดุเหลือใช้ มาประดิษฐ์เป็นที่ใส่เครื่องเขียนชนิดต่างๆได้ โดยที่สิ่งประดิษฐ์ที่ทำ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

ตัวแปรต้น

การนำวัสดุใช้แล้วมาทำที่ใส่เครื่องเขียน

ตัวแปรตาม

ที่ใส่เครื่องเขียนชนิดต่างๆ ซึ่งประดิษฐ์โดยจากวัสดุเหลือใช้ ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้จริง



ขอบเขตของโครงการ



โครงการประดิษฐ์เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



จากการทำโครงการประดิษฐ์เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คณะผู้จัดทำคาดว่าจะได้รับประสบการณ์การประดิษฐ์สิ่งของ
เครื่องใช้ที่ใช้ได้จริงจากสิ่งของเหลือใช้ และหวังว่าจะได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก 7R มาประกอบการประดิษฐ์สิ่งของที่ใช้ได้จริง จาก
วัสดุเหลือใช้

หลักการและทฤษฎี: เศรษฐกิจพอเพียง

- เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
- หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



หลักการและทฤษฎี: หลัก 7R

๑. Renewal (การเสริมแต่งของเก่า)
๒. Reduce (ลดการใช้)
๓. Reuse (ใช้ซ้ำ)
๔. Recycle (นำกลับมาใช้ใหม่)
๕. Repair (ซ่อมแซม)
๖. Reject (ปฏิเสธ)
๗. Recovery (การถนอมรักษา)



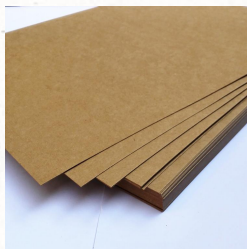
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้



กล่องเปล่า



กระดาษสี



กระดาษแข็ง



แก้วพลาสติก



เทปกาว



แกนกระดาษชำระ



ขวดน้ำ



สีสเปรย์



กาว



อุปกรณ์ตกแต่ง



กรรไกร

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้



กล่องซีเรียล



สีอะคริลิก



กระดาษลายหรือกระดาษ
สีเพื่อการตกแต่ง



เทปกาวสองหน้า



กาวน้ำ



พู่กัน



กล่องนาฬิกาที่ใช้
แล้ว



ริบบิ้น



เทปสี

วิธีการศึกษา

1. ศึกษา ค้นคว้าวิธีการทำกล่องใส่เครื่องเขียนชนิดต่างๆ จากวัสดุเหลือใช้ โดยนำหลักการรีไซเคิลและหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประกอบ
2. เขียนโครงร่างโครงงาน
3. รวบรวมวัสดุที่จำเป็นต่อการประดิษฐ์
4. ลงมือประดิษฐ์



ที่ใส่ดินสอจากกล่องและแกนกระดาษชำระ

- i. นำเทปมาปิดฝากล่องซีเรียลที่เปิดแล้ว
- ii. ตัดกล่องใส่ซีเรียลตามแนวยาว เพื่อให้สามารถใส่ของเข้าไปด้านในได้
- iii. นำกระดาษสีมาตกแต่งกล่องซีเรียลที่ตัด และแกนกระดาษชำระที่ได้รวบรวมไว้
- iv. แปะกล่องซีเรียลและแกนกระดาษชำระที่ตกแต่งแล้วด้วยกัน
- v. ตกแต่งเพิ่มเติมตามชอบ

ทำที่ใส่เครื่องเขียนโดยใช้วัสดุที่แตกต่างกันมีดังนี้

- i. กล่องใส่ขนม
- ii. แกนกระดาษชำระ
 1. นำภาชนะมาสเปรย์สี โดยใช้สีขาวและน้ำเงิน
 2. ตากจนแห้ง
 3. หาลวดลาย หรือตัวละครที่ต้องการ
 4. นำตัวละคร หรือลวดลายที่ต้องการ นั้นมาวาดและตกแต่งลงภาชนะ โดยใช้สีอะคริลิก
 5. นำเทปสี และริบบิ้นมาตกแต่งแกนกระดาษชำระให้สวยงาม
 6. นำชิ้นส่วนต่างๆมาประกอบ เพื่อให้สามารถใส่ดินสอได้



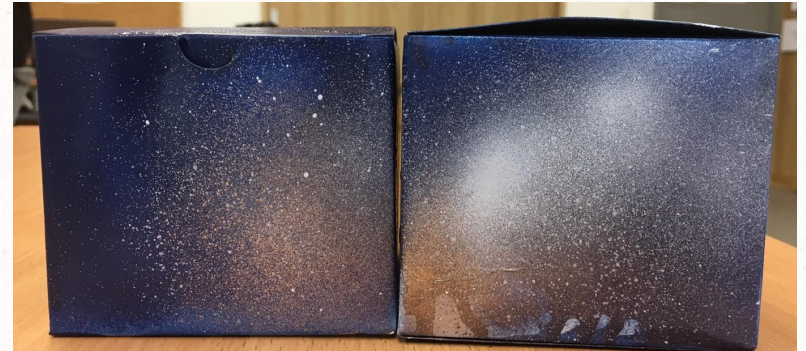
ทำที่ใส่เครื่องเขียนจากขวดพลาสติก และแก้วพลาสติก

- i. ตัดขวดพลาสติกครึ่งหนึ่ง
- ii. นำภาชนะมาสเปรย์สี
- iii. นำเทปสีมาติดตรงขอบขวด
- iv. นำอุปกรณ์ตกแต่งมาติดให้สวยงาม
- v. ทาลวดลาย หรือตัวละครที่ต้องการ
- vi. นำตัวละคร หรือลวดลายที่ต้องการ นั้นมาวาดและตกแต่งลงภาชนะ โดยใช้สีอะคริลิก
- vii. นำชิ้นส่วนต่างๆมาประกอบ เพื่อให้สามารถใส่ดินสอได้



นำกล่องนาฬิกามาทำเป็นกล่องใส่ของลายกาแล็คซี่

- i. นำกล่องมาสเปรย์ด้วยสีน้ำเงินทั้งกล่อง
- ii. ฉีดสเปรย์เบาๆ ด้วยสีทอง และสีขาว ให้เป็น
ลวดลายดาวอย่างสวยงาม
- iii. ตากจนแห้ง และนำมาใช้



วิธีการทำ



1. สเปรย์สีใส่ภาชนะ



2. ตากไว้จนแห้ง





ผลการศึกษา



- ได้เรียนรู้ในเรื่องการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R มาใช้ในชีวิตจริง และยังได้ประสบการณ์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของที่มีประโยชน์
- เราสามารถนำวัสดุเหลือใช้ มาประดิษฐ์เป็นที่ใส่เครื่องเขียนชนิดต่างๆได้ โดยที่สิ่งประดิษฐ์ที่ทำนั้นสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง



วิเคราะห์ผลการทดลอง

- มีความพอประมาณ

- ได้นำหลักความพอดีมาใช้ประกอบการทำโครงการ โดยใช้ประกอบการประดิษฐ์
- ไม่ทำอะไรที่เกินตัว โดยการเลือกที่จะประดิษฐ์สิ่งเล็กๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แทนสิ่งที่ใหญ่เกินตัว
- ใช้หลักความพอประมาณในขั้นตอนการประดิษฐ์และตกแต่งสิ่งของ โดยไม่ตกแต่งจนเยอะเกินไป
- ตกแต่งอย่างพอสวยงาม พอให้สิ่งของใช้ได้

- มีความมีเหตุผล

- สามารถเป็นไปได้จริง
- หลักแนวคิด 7R มาประกอบการทำโครงการ
- การลดขยะ และสร้างสิ่งของที่ใช้ได้จริงซึ่งสร้างมาจากวัสดุเหลือใช้

- ได้ใช้เงื่อนไขความรู้

- ได้นำความรู้ทางวิชาการ คือความรู้ด้านแนวคิด 7R มาประกอบการทำโครงการประดิษฐ์



สรุปผลการศึกษา



- สรุปผลการศึกษา

- คณะผู้จัดทำได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตพร้อมทั้งนำความรู้จากในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้
- คณะผู้จัดทำทุกคนจึงได้รับความรู้ และทักษะมากมายในการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พร้อมทั้งหลักการ 7R มาสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างสวยงาม

- ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

- คณะผู้จัดทำได้เรียนรู้ถึงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 7R มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- รับประสบการณ์การทำสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ และได้สิ่งประดิษฐ์ที่สวยงาม และสามารถนำมาใช้ได้จริงได้

- ข้อเสนอแนะ

๑. ทางคณะผู้จัดทำ ควรเลือกสิ่งประดิษฐ์ที่มีความหลากหลายมากกว่านี้
๒. ทางคณะผู้จัดทำ ควรใช้เวลาในการรอให้สีแห้งมากกว่านี้ เพื่อความสวยงามของผลงาน

บรรณานุกรม

เศรษฐกิจพอเพียง [online]. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐. สืบค้นได้จาก

<http://guru.sanook.com/4238/>

สำนักงานสิ่งแวดล้อมที่ 16. เปลี่ยนขยะเป็นทรัพยากรและพลังงาน [online]. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม

๒๕๖๐. สืบค้นได้จาก <http://reo16.mnre.go.th/reo16/knowledge/detail/198>

Krunipawan Mudcharoen. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

[online]. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐. สืบค้นได้จาก

https://krunipawan181.wordpress.com/resouce_2/